

# SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS



さいたま市教育委員会は持続可能な開発目標（SDGs）を支援しています。



さいたま市立  
**栄和小学校**



栄和小学校の教育目標

『かしこく・やさしく・たくましく』

かしこく（知）=基礎・基本の学習を定着させ、向上心と自主性を育成する  
やさしく（徳）=思いやりと感謝の心を大切に、協働・自尊感情を育成する  
たくましく（体）=心身ともにたくましく、ねばり強い力を育成する

栄和小学校のスローガン【花と歌と笑顔あふれる学校】

花：潤いのある美しい環境

歌：豊かな心、響き合う心

笑顔：やさしさと思いやり



■所在地：さいたま市桜区栄和1丁目7番1号 ■電話：048-853-4022

■FAX：048-840-1427 ■交通：JR 埼京線南与野西口より埼玉大学行「栄和北町」下車徒歩7分

## 01 地域とともにある学校づくり



本校では、「総合的な学習の時間」において、地域とともに、教科横断的な学習を行っている。

第3学年の「わらとくらし」では、地域に伝わるわら細工作り体験を通して、地域の伝統や文化が今でも大切にされていることについて考え、自分の生活を振り返る学習を行う。第4学年の「ともに生きよう」では、身の回りの高齢者とその暮らしを支援する仕組みを学び、多様性を尊重し、他者の考えを受け入れようとする態度を育てる。第5学年の「世界から米を見る」では、米の生産や世界での流通、消費などを調べ、米の大切さを再認識し、これからの食生活を考えていく態度を育てていく。

それぞれの活動を通して、目標11「住み続けられるまちづくり」、目標3「すべての人に健康と福祉を」、目標2「飢餓をゼロに」に寄与できる児童を育成していきたいと考えている。



人権を表す花



友達にしてもらってうれしかったこと

## 02 自分の思いや考えを表現できる児童の育成



今年度は「主体的に学習に取り組み、自分の思いや考えを表現できる児童の育成」を研究主題として、研究をスタートした。昨年度1月に「人権教育研究発表会」をオンライン形式で開催することができた。「授業研究パート」「基礎基本パート」「環境整備パート」「人権パート」と教職員が4つのパートに分かれ、目指す児童の姿に迫るべく研究を進めてきた。さいたま市内の多くの参会者に見ていただくことで、成果を実感できる感想をいただく一方で、今後の研究の課題となる意見もいただくことができた。また校内での児童向けアンケートでは、どの学年においても「発表する」ことに苦手意識を感じている児童が多いことがわかった。こうした課題に対して、どのような手立てをとれば、自分の思いを表現できるようになるか、昨年度までの研究を土台として、それに積み上げる形でさらに研究を深めていく。日々の授業を大切に、そして一人ひとりの子どもたちを大切にする事で学校教育目標の具現化を図りたいと考えている。

今年度は「主体的に学習に取り組み、自分の思いや考えを表現できる児童の育成」を研究主題として、研究をスタートした。昨年度1月に「人権教育研究発表会」をオンライン形式で開催することができた。「授業研究パート」「基礎基本パート」「環境整備パート」「人権パート」と教職員が4つのパートに分かれ、目指す児童の姿に迫るべく研究を進めてきた。さいたま市内の多くの参会者に見ていただくことで、成果を実感できる感想をいただく一方で、今後の研究の課題となる意見もいただくことができた。また校内での児童向けアンケートでは、どの学年においても「発表する」ことに苦手意識を感じている児童が多いことがわかった。こうした課題に対して、どのような手立てをとれば、自分の思いを表現できるようになるか、昨年度までの研究を土台として、それに積み上げる形でさらに研究を深めていく。日々の授業を大切に、そして一人ひとりの子どもたちを大切にする事で学校教育目標の具現化を図りたいと考えている。