

# 令和8年度版「学力向上ポートフォリオ(学校版)」【栄和小】

## 学力向上 アクションマップ

①	<b>今年度の目標と学力向上策</b>
重点的に育成する 資質・能力	(1)基礎的・基本的な知識及び技能を確実に習得し、活用することができる資質・能力 (2)自分に合った学び方を選択・調整できる資質・能力
↓	
実施する学力向上策 【時期・頻度】	(1)新しい学習内容と既習事項を関連付けて学ぶことができる授業や、ICTを活用した反復練習の実施【各単元で1回以上】 (2)学習環境・方法を選択できる授業の実施や、自分の学び方を振り返る時間の設定【各単元に1回以上】

⑤	<b>年度末評価</b>	
学力向上策の 実施状況	評価(※)	結果分析(2月)
↓		
今年度の成果と 次年度の課題	向上策の妥当性	結果提供(2月)

※評価 A 8割以上(達成) B 6割以上(おおむね達成) C 6割未満(あと一歩)

②	<b>全国学力・学習状況調査結果の分析</b>	
特徴的な結果	調査の振り返り(4月)	学力向上策の実施
↓		
結果から考えられる 児童生徒の実態	結果提供(7月)	①学校全体での取組 ②単元テスト・定期テスト等の分析・活用 ③調査問題を活用した授業

④	<b>さいたま市学習状況調査結果の分析</b>	
特徴的な結果	さいたま市学習状況調査(5月) <小1~中3>(11~12月)	
↓		
結果から考えられる 児童生徒の実態	①学校全体での取組 ②単元テスト・定期テスト等の分析・活用 ③中間評価を経た取組 ④調査結果を活用した授業	

③	<b>中間評価</b>	
学力向上策の 実施状況	評価(※)	調査結果分析(7月)
↓		
学力向上策の 見直し	中間評価(9月)	調査結果分析(7月)

※評価 A 8割以上(達成) B 6割以上(おおむね達成) C 6割未満(あと一歩)