



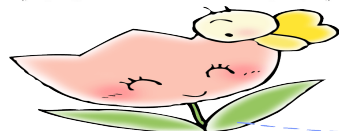
# 学級だより ひまわり

令和7年  
4月8日（火）

第1号



さいたま市立栄和小学校



## 入学・進級 おめでとうございます

暖かな日差しの下、令和7年度がスタートしました。児童18名、担任3名と副担任1名で新しくスタートです。子どもたちと一緒に頑張っていきたいと思います。1年間、どうぞよろしくお願いいたします。

### 担任紹介

#### 1組担任

今年度もひまわり学級のみなさんと過ごせることがとても嬉しいです。キラキラ笑顔で元気いっぱいひまわり学級にしていきたいと思います！今年度もよろしくお願いいたします。

#### 2組担任

昨年度に引き続き、今年度もみなさんと一緒に過ごせることになりました。笑顔あふれる、楽しい思い出いっぱいの1年にしましょう！1年間よろしくお願いいたします。

#### 3組担任

ひまわり学級の皆さんとまた一緒に過ごせることがとても楽しみです。たくさん体を動かし、もりもり給食を食べて元気に過ごしていきましょう。1年間どうぞよろしくお願いいたします。

#### 副担任

いつも優しく元気で頑張り屋さんな、ひまわり学級のみなさんが、今年も楽しく、たくさん成長していけるよう、精一杯サポートさせていただきます！よろしくお願いいたします。

## 入学・進級おめでとう ♪新しいお友達♪

【1組】

7名

【2組】

7名

【3組】

4名

### ★ 4月の主な学習予定 ★

国語…友だちや先生の名前・ひらがな・カタカナ・漢字・音読・文章読解など

算数…数と計算など

（※国語・算数は、個々によって異なります。）

音楽…国歌・校歌・今月の歌・リズム遊びなど

図工…似顔絵を描こう など

生活単元…学校探検・新しいお友達となかよくなる など

\*交流学習の内容は、各学年の学年だよりをご確認ください。

月	火	水	木	金	土
4/7	8 第1学期始業式 生活朝会 変則日課(40分授業) 3時間授業 第53回入学式  ①～⑥11:05	9 学級の時間 特別日課3時間授業 各書類回収  ①～⑥11:35	10 学級の時間 給食開始 短縮日課4時間授業 (2～6年生) 特別日課3時間授業 (1年生)  ①11:35 ②～⑥13:35	11 学級の時間 短縮日課5時間授業 (2～6年生) 特別日課3時間授業 (1年生)  ①11:35 ②～⑥14:20	12
14 ぐんぐんタイム 特別日課3時間授業 (1年生)  ①11:35 ②～⑥14:35	15 G・S習熟学習 さかわっ子タイム 身体計測 授業参観・懇談会 特別日課3時間授業 (1年生)  ①11:35 ②～⑥14:35	16 学級の時間 委員会活動① 特別日課3時間授業 (1年生)  ①11:35 ②～④14:35 ⑤⑥15:25	17 G・S習熟学習 給食開始(1年生) 短縮日課4時間授業 (1年生) 短縮日課5時間授業 (2年生) 全国学力・学習状況 調査(6年:国・算・ 理)  ①13:35 ②14:20 ③～⑥15:10	18 朝読書 短縮日課4時間授業 (1年生)  ①13:35 ②～⑥15:25	19 土曜授業(月曜時間 割) 避難訓練・引き渡し 訓練 特別日課4時間授業 (4時間目に引き渡 し) スマホ・タブレット 安全教室(2時間目) (5、6年生)
21 ぐんぐんタイム 全国学力・学習状況調査 (6年:児童質問調査) 尿検査1次  ①～⑥14:35	22 G・S習熟学習 1年生を迎える会 (2時間目) さかわっ子タイム 内科検診  ①②14:35 ③～⑥15:25	23 学級の時間 クラブ活動①  ①～③14:35 ④～⑥15:25	24 G・S習熟学習 5時間授業(2年生) 歯科健診  ①②14:20 ③～⑥15:10	25 朝読書 離任式(6時間目) (2～6年生参加) 短縮日課6時間授業 (1年生5時間)  ①14:35 ②～⑥15:10	26
28 お話・生活朝会 通学班編成・一斉下 校(5時間目)  ①～⑥14:35	29 昭和の日	30 振替休業日(4/19 日分)			

### 《お知らせ》

- ・配付された教科書には**必ず記名**してください。
- ・名札、上履き、教科書、体育着等の**クラス表記は交流学級**になります。
- ・4月15日(火)今年度初めての参観・懇談会があります。  
参観 13:35～、懇談会 14:35～、是非ご出席ください。  
(1年生の保護者の方は懇談会のみとなります。)
- ・4月分の集金は、5月に現金で集金します。

### 《5月以降の健康診断の予定》

- 5月14日(水) 聴力検査
- 23日(木) 尿検査2次
- 28日(水) 耳鼻科検診
- 6月 4日(火) 色覚検査希望者