# ★2年生 そら豆のさやむき体験★

6月3日(火)に2年生がそら豆のさやむき体験を行いました。

## <体験の前日>

そら豆への理解を深めるために、「そらまめくんのベッド」 という本のシリーズを各クラスの担任が読み聞かせました。 そら豆には「ふわふわベッド(=さやの内側のわた)」がある ことを学びました。



## くさやむき体験>

給食で使用する36kgのそら豆のさやを、2年生約140名がむいてくれました。やり方を教わった後、実際にさやをむき、「ふわふわベッド」を触ったり、においをかいだり、さやや豆の形を観察しました。





初めのうちは、さやに割れ目を入れる工程で 苦戦する児童が多くいましたが、慣れてくると むくのも早くなり、「もうむけたよ!」と 頼もしい声が聞こえてきました。



「ベッドが本当にふわふわ」、「草のにおいがする」、「豆がハートみたいな形」 などの感想があがりました。



楽しんで体験活動ができたようです。 「またむきたい!」と目を輝かせて言っていました。 全クラスのさやむき体験が終わりました。1人 10~15個程度むくことができました。そのあ と給食室で調理しました。

## 〈調理の様子〉

- ①むいたそら豆を流水でよく洗います。
- ②塩ゆでします。
- ③クラスごとに配缶します。









## 〈給食時間の様子〉



\*当日の献立\*

白飯

牛乳

じゃが麻婆

茎わかめのチョナムル

そら豆

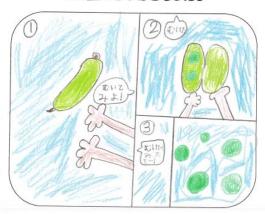
2年生の教室では、「おいしかった」、「苦手だったけど挑戦して食べてみた」、「草っぽいにおいがあまりしなくなった」、「おうちでもやってみたい」など様々な感想がありました。

当日は、いつもより2年生の喫食率が良かったことも印象的でした。給食作りに参加したことにより、給食への期待感が高まり、調理員さんへの感謝の気持ちも育むことができたように感じます。また、5年生のあるクラスでは、配膳中にこんなやりとりもありました。ある児童が、栄養士に「そら豆って、盛付けなくても良いですか?」と聞いてきました。栄養士が、「今日のそら豆について、何か聞いてない?」と聞くと、周りにいた児童が、「2年生がむいてくれたんだよ!妹が今日むくって言ってたよ。」と教えてくれました。すると、盛付けてもらうのを迷っていた児童は、「やっぱり食べる!」と言い、規定量の3つを盛付けてもらい自席に戻っていきました。当日のこのクラスのそら豆の喫食率は100%でした。2年生への感謝の気持ちが育まれたのを感じたやりとりでした。

## 〈ワークシート〉

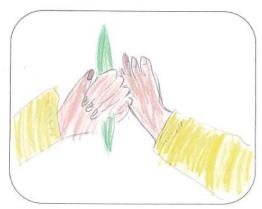
体験後に児童が書いたワークシートを紹介します。観察して感じたことや分かったこと、給食で食べるのが楽しみな気持ち、調理員さんへの感謝の気持ちなどが書かれており、ワークシートからも充実した体験であったことがよく分かります。

#### そら豆のさやむきをしたよ



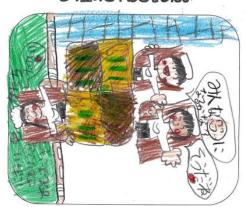
わたしは、そら豆のさやむきを6ました。 さわったらとてもらわらわらてました。 いおいはちょっとくさかったです。みしますで く大きかったこです。

## そら豆のさやむきをしたよ



そらまめをも以とき、らわられしていたので、びっくりしました においは、すすいおいしいにおいでした。まゆうし以でたべるのかたのしみです。

# そら豆のさやむきをしたよ



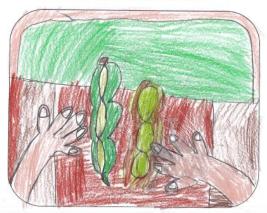
き、かは、そらまかをむきました。色は、こいみとりでした。チジは、ボコしていました。まい日まい日きらはくをつくってくださっていまんとうにありかどう

#### そら豆のさやむきをしたよ



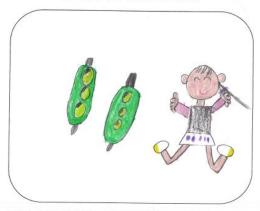
おたしまる。かのかれむまましまた。日は久かからは、みに、りとて、ながはしろいるでした。さわりこいこちは、らいおらまでいすこし水しまかったです、いつもつく。てらくしますこいいなとおもいました。

## そら豆のさやむきをしたよ



そりまめのうからかべいんかちょっと &23からたてすまめをさわったのと("はすべすべてしていました。さやはみわったりとし"はらいない。こでした。

# そら豆のさやむきをしたよ



そらまめのさやむきをしました。そらまめのさやがふれいわしました。そらまめがならんではいっていることがわかりました。